أولويات البحث العلمي

في مجال الرعاية الصحية

تعتبر الصحة إحدى الركائز الهامة لتنمية المجتمع المستدامة، ولهذا فإن الأهداف الطموحة لمنظمة الصحة العالمية تتمثل في توافر العناية الصحية للجميع بمفهومها الواسع الذي يشمل الوقاية والعلاج.

تواجه المجتمعات عموماً جملة من التحديات الصحية التي فرضها التحول الحضاري وتوطيد التقنية الحديثة على الإنسان فأثرت على نمو المجتمعات واستقرارها.

لكن إذا أخذنا بعين الاعتبار طبيعة وبيئة المجتمع الليبي، تبرز بعض الخصائص التي تحتم على المؤسسات الوطنية التعليمية والبحثية استخلاص الأولويات البحثية التي يجب مراعاتها والالتزام بها، بغية إنتاج وتوظيف المعرفة وترشيد الإنفاق لخدمة احتياجات وغايات المجتمع، ومن ثم دفع مسيرة التقدم في ليبيا نحو غد أفضل من خلال استحضار الماضي وقراءة الحاضر واستشراف المستقبل.

يستعرض هذا المقترح أولويات البحث في العلوم الصحية، أرجو أن يلاقي استحسان مجلس الجامعة وأن يتبناه ويسعى إلى تعزيزه وتنمية محتواه بالحوار الهادف بين الأفراد والجهات الوطنية المعنية بالخدمات الصحية من جانب، والمنظمات والهيئات الدولية ذات العلاقة من جانب آخر.

إذا ما تحقق ذلك سنتمكن من توجيه مسار البحث العلمي من خلال إبراز محاور محددة سنوياً، يتم اختيارها من ضمن الإطار العام لأولويات البحث العلمي في مجال العلوم الصحية التطبيقية، وتحفيز البحاث لدراستها والسعي لتوظيف نتائجها. في ذات الوقت سيترك المجال مفتوحاً لاستيعاب قدر محدود من البحوث الأخرى التي تتطرق إلى جوانب مختلفة من العلوم، والتي تفرض نفسها من حيث النوعية والتكلفة وإمكانية التنفيذ.

تقسم أولويات البحوث الصحية إلى البنود التالية :

أولاً : الدراسات الاجتماعية
ثانياً: الرعاية الصحية .
ثالثاً : البحوث الخاصة بالدواء والرقابة الدوائية والغذائية ومواد التجميل
رابعاً : مكافحة تلوث البيئة
خامساً: الأمراض المشتركة
سادساً: بحوث التغذية.
سابعاً: تطوير البرامج التعليمية الصحية وتنمية القوى العاملة
ثامناً: الصحة المهنية والطب الصناعي

ويذكر فيما يلي أولويات البحوث في مجال كل بند من البنود سالفة الذكر .

البند الأول

الدراسات الإحصائية الطبية

وتشمل الدراسات والبحوث في هذا المجال ما يلي :

1. حساب معدلات حيوية محلية لبعض القياسات والمعايير ذات الأهمية في تقييم الحالة الصحية وطرق متابعتها.
2. دراسة نسب حدوث بعض الأمراض وظروف انتشارها، وتحديد الحجم الفعلي لهذه المشاكل الصحية، وبالتالي المساعدة في وضع أولويات برامج مقاومتها.
3. دراسة بعض الظواهر السلوكية ذات العلاقة الأكيدة أو المشتبهة بالحالة الصحية للفرد والمجتمع.
4. تقييم كفاءة برامج التطعيمات الإجبارية في اكتساب المناعة من الأمراض المعدية، ودور هذه المناعة في الوقاية من هذه الأمراض ومصادرها، وذلك عن طريق الفحوص المعملية.
5. تحديد مدى استفادة المواطنين وارتباطهم بخدمات المرافق الصحية المتاحة.
6. دراسة العادات والأنماط السلوكية المرتبطة بالحمل والولادة، والتنشئة الأولى للأطفال ، لتنشيط برامج الوقاية من حدوث الإعاقات والأمراض المختلفة في مراحل ما قبل الحمل وخلاله، والولادة، والطفولة المبكرة.
7. بحث تفاصيل وأساليب التوثيق والحفظ وتداول البيانات المستعملة في مرافق الإيواء والعيادات الخارجية.
8. إنشاء قاعة بيانات للأمراض على مستوى وطني.

البند الثاني

الرعاية الصحية

وتندرج تحت هذا البند البحوث في المجالات التالية :

أولاً / إدارة الرعاية الصحية :

ويشمل ذلك ما يلي :

1. دراسة أوجه القصور في الهيكل الإداري والتوصيف الوظيفي الحالي على مستوى الوزارة والمناطق والمرافق الصحية، واقتراح بديل نموذجي يتوافق مع متطلبات وخصوصيات المجتمع الليبي.

2. بحث مستوى أداء القطاعات ومرافق الخدمات من حيث:
   أ) النمطية.
   ب) التكامل.
   ج) الفاعلية.
   د) استخدام الأساليب التقنية في تحليل النظم والمعلومات وبحوث العمليات.
   ه) حسابات التكلفة.
   و) الجودة في الأداء.

ثانياً/ الأمراض المزمنة عند الكبار والأطفال :

وتشمل المواضيع التالية:

1. أمراض الجهاز التنفسي:
   مثل مرض الربو والأمراض الصدرية الناتجة عن المهن الصناعية، وكذلك التدرن الرئوي.
2. أمراض القلب والأوعية الدموية وجراحتها:
   مثل الحمى الروماتزمية، أمراض الشرايين الوراثية، ارتفاع ضغط الدم، وأمراض القلب الأخرى وارتباطها بمرض الداء السكري.
3. أمراض الجهاز الهضمي وجراحته:
   أمراض القرحة مثل المريء وحصى المرارة والتهابات الكبد لمعرفة مسببات انتشارها، ومدى تأثرها بنوعية الطعام.
4. أمراض الكلى والتهابات الجهاز البولي وتكوين الحصى والهبوط الكلوي وزرع الكلى الصناعية، والأمراض التناسلية.
5. الجهاز العصبي وجراحته:
   مثل مرض الصرع والأورام والأسباب الأخرى التي تعيب الجهاز العصبي.
6. الأمراض التنفسية والعقلية:
   تتناول البحوث في هذا المجال رعاية المصابين، والوقاية من هذه الأمراض ، وطرق العلاج.
7. الغدد الصماء:
   تتناول البحوث مرض الداء السكري، وذلك بدراسة أعداد المرضى، نوعية المرض، طرق العلاج والتحكم فيه، والوقاية منه. كذلك أمراض الغدة الدرقية لتحديد حجم المشكلة، أسبابها وسبل معالجتها، وكذلك باقي أمراض الغدد الصماء.
8. الأمراض الجلدية :
   سواء الأمراض المعدية منها أو أمراض الحساسية المختلفة .
9. أمراض الأنف والإذن والحنجرة:
   مختلف الأمراض التي تصيب هذه الأجزاء من الجسم، والتي ربما تؤثر في القدرة على السمع والنطق والانعكاسات المترتبة عن ذلك.

10. أمراض العيون وجراحتها:

بحوث لدراسة مختلف أمراض العين، سواء المعدية منها أو نتيجة الإصابات الطارئة المختلفة، والتي قد تؤدي إلى فقدان البصر.

11. أمراض العظام والكسور وجراحتها:

سواء الخلقية أو التي تنتج عن أمراض في الصغر، أو نتيجة الإصابات المختلفة بما في ذلك الحوادث التي انتشرت بشكل وبائي.

12. بحوث في أمراض الدم:

مثل فقر الدم المختلف الأسباب وعلاقته بالتغذية، وسرطانات الدم وأمراض التجلط.

13. العقم:

إجراء دراسات وبحوث مسحية لمعرفة حجم المشكلة ومسبباتها وعلاجها.

14. الحروق والجراحات التكميلية:

وتشمل أسباب الحروق والوقاية منها وعلاج مضاعفاتها، وكذلك الجراحات التجميلية المختلفة وإصلاح التشوهات.

15. التخدير والعناية الفائقة:

وتشمل البحوث المتعلقة بالمواد المستعملة في التخدير ومضاعفاتها، وأفضل الطرق للتخدير، والتعامل مع الحالات المرضية الحرجة، والإصابات المتعددة.

16. الأورام السرطانية:

مثل أمراض الغدد الليمفاوية وسرطانات الثدي والمعدة والقولون والرئة والعظام والبروستات وغيرها من الأمراض الخبيثة، وطرق التشخيص والعلاج سواء بالمواد الكيميائية أو بالأشعة، أو العلاج الجراحي أو المناعي، وكذلك توثيق الحالات ودراسة مدى انتشار مثل هذه الأمراض في المناطق الليبية المختلفة، وأسبابها وطرق الوقاية إذا أمكن ذلك.

17. الأمراض السارية:

توثيق الحالات ودراسة مدى انتشارها، وأسبابها وطرق الوقاية والعلاج ومتابعة الحالات المرضية وتقديم الدعم اللازم.

18. طب الأطفال :

1. التطور والنمو:

ومجالات الدراسة يجب أن تشمل :

- الوزن – معدل الطول – معدل محيط الرأس – أطوال الأيدي والأرجل – معدل نمو الأعضاء ومقارنتها بتقدم السن – نمو الأعصاب والتكامل العقلي وقياس معدلات الذكاء.
- اختبارات النطق والكلام وتقنين معدلات ذلك.
- الاختبارات المعملية وتقنين معدلاتها مثل :
  - اختبارات الدم بجميع تحاليلها.
  - اختبارات الكيمياء الحيوية والباثولوجية.

- السعرات الحرارية التي يحتاجها أطفالنا.
- تقنين الكميات الأساسية للعناصر الغذائية المختلفة.
- معدلات الرضاعة الطبيعية.
- الرضاعة الصناعية، أسبابها وسلبياتها.
- فسيولوجية إدرار الحليب عند الأمهات الليبيات ومقارنتها بالمقاييس العالمية.
- أنواع الألبان المستعملة في الرضاعة الصناعية، ومدى ملائمة تركيباتها الكيميائية لاحتياجات الأطفال .
- الأمراض الناتجة عن سوء التغذية.

2. علم الأطفال حديثي الولادة:

- المعدلات الطبيعية للطفل الوليد كالوزن والطول والعرض وطول الأطراف ومحيط الصدر.
- البحث عن أسباب ولادة أطفال يعانون من تشوهات نتيجة لأخطاء الأطباء.
- أسباب ولادة أطفال يعانون وسيعانون من التخلف العقلي وجدوى الاختبارات الخاصة بالحامض الاميني في تفادي التخلف العقلي المتوقع.
- أسباب أمراض الدم عند الأطفال حديثي الولادة .
- أسباب الصفراء بأنواعها.
- أسباب النزيف المستمر للأطفال حديثي الولادة.
- أسباب بعض الأمراض الخاصة بالجهاز التنفسي.
- الحالات المرضية للأمهات مثل مرض داء السكري و انعكاساتها على الأطفال حديثي الولادة.
- التشوهات الخلقية عند الأطفال حديثي الولادة: كالقلب – الكلى – العظام – وغيرها.

3. الأمراض المعدية عند الأطفال :

- الأمراض الفيروسية:

  الجدري – الحصبة – الحصبة الألمانية – شلل الأطفال .

- الأمراض البكتيرية:
  - الحمى القرمزية – الدفتيريا – السعال الديكي – الحمى الشوكية.

مجالات البحث في هذه الأمراض يجب أن تشمل أسبابها، وطرق

انتشارها، ومقاومتها، كما يجب إجراء بحوث ودراسات عن برامج التوعية الصحية بين المواطنين.

- برامج التطعيمات الإجبارية، والتي يجب أن تشتمل على: أنواع الأمصال المستعملة، ومدى مطابقة تلك الأمصال لأنواع الجراثيم المعزولة. مدى جودة تلك الأمصال ومطابقتها للمقاييس العالمية.

4. النزلات المعوية بأنواعها المختلفة .
5. أمراض الجهاز التنفسي وبالأخص الالتهاب الرئوي.
6. أمراض الدم:

- البحث عن المعدلات الطبيعية لمكونات الدم بالنسبة للأطفال الليبيين ومقارنتها بمعدلات أطفال الدول الأخرى المتقدمة.
- أمراض فقر الدم المختلفة .
- الثلاسيميا وصلتها بجغرافية البلاد.
- السيكل سل أنيميا (المنجلية) وصلتها بالعرق.
- أمراض الدم الناتجة عن اختلاف فصائل الدم بين الأبوين وكذلك عامل ريزس.
- مرض الهيموفيليا (سيلان الدم).

7. أمراض الكلى بأنواعها المختلفة. الأورام الحميدة، والأورام السرطانية بأنواعها المختلفة.
8. دراسة المتلازمات مثل داون سندروم (متلازمة داونن) وما في حكم ذلك، والأمراض ذات الصفات السائدة والمتنحية، وكذلك الأمراض المنقولة للأجناس التي تؤثر في الإناث أو الذكور أو الجنسين معا.
9. الأمراض الناتجة عن اختلاف في مستوى الهرمونات.
10. الأمراض النفسية في سن ما قبل و أثناء سن المدرسة.
11. أسباب الإعاقة عند الأطفال وتأهيل المعاقين.

ثالثاً / الخدمات التشخيصية:

وتشمل دراسات لمعايرة، وتوكيد الجدوى الاقتصادية، وضمان جودة النتائج الصادرة من المرافق المعنية بالخدمات التالية :

- الكيمياء الحيوية السريرية .
- أبحاث الدم .
- الأحياء الدقيقة .

- فحوص الأنسجة .
- المناعة .
- الأشعة .
- تتبُع الأمراض الوبائية .
- الطب الجنائي أو الشرعي.

رابعاً / الحوادث في البيوت وأماكن العمل والطرقات

وتشمل الدراسات والبحوث لبيان حجم المشكلة ودراسة أسبابها وسب تفاديها وزيادة الوعي بين المواطنين وإشراكهم في حلها، وتوفير أماكن استقبال هذه الحالات موزعة بتغطية جغرافية جيدة، مع تدريب الفرق الطبية اللازمة على مواجهة الحوادث وحالات الطوارئ، بما في ذلك الناتجة عن انتشار السلاح بين المواطنين والاستخدام الخاطئ له.

خامساً/ صحة المجتمع

1. صحة الأم والطفل :

تُجرى دراسات وبحوث بهدف:

أ) توفير اكبر قدر من الرعاية للأم والطفل كماً ونوعاً وتنظيماً .

ب) التقليل من معدلات مخاطر الحمل والولادة والنفاس.

ج) التقليل من مخاطر التشوهات الخلقية ومعدلات وفاة الأطفال .

د) تحسين غذاء الأم والطفل.

ه) القضاء على (أو التقليل من) مضار الإصابة بالأمراض الوبائية وغير الوبائية.

و) تنظيم الأسرة والتقليل من مخاطر كثرة الإنجاب.

ز) الإرشاد والتثقيف الصحي.

2. الصحة المدرسية:

بحوث في مجال الرعاية الصحية للأطفال في سن الدراسة، والتنسيق والتكامل مع خدمات الرعاية الصحية الأخرى، وتحديد أساليب التنظيم، وأداء الرعاية مع التركيز على القضايا التالية :

أ) الكشوف الدورية، أهدافها أساليب أدائها.

ب) دراسة برامج التحصين وتقييمها.

ج) خدمات الأسنان وقايةً وعلاجاً.

د) اكتشاف ورعاية ذوي العاهات في هذا السن.

ه) تحسين ظروف إصحاح البيئة المدرسية.

و) التثقيف والإرشاد الصحية.

ز) التكامل والتنسيق بين الجهات المعنية.

3. بحوث في مجالات الأمراض المتوطنة المختلفة:

1. تراكوما	2. الملاريا
3. البلهارسيا	4. الدرن
5. التهاب الكبد الوبائي	6. الأكياس المائية
7. اللشمانيا (كالازار)	8. الطاعون بين القوارض

سادساً / صحة الفم

تشمل البحوث والدراسات في المجالات الآتية :

1. أسباب أمراض الفم وانتشارها :

أ) تقويم الحالات المرضية الفمية مع التأكيد على أمراض تسوس الأسنان، وأمراض اللثة، وبعض أمراض الأنسجة الفموية.

ب) تقويم الحالات الصحية الفموية، وعلاقتها بنوعية الغذاء في المجموعات السكانية المختلفة .

ج) دراسة انتشار وشدة تلوث الأسنان نتيجة عنصر الفلور، وعلاقتها بنسبة الفلور في مياه الشرب.

د) دراسة نمو الأسنان عند الأطفال الليبيين ووضع معايير لنموها وتطورها.

ه) دراسة نمو العظم الوجهي بالنسبة إلى الليبيين في مختلف الأعمال، ووضع معايير ومعدلات النمو وتطورها.

و) دراسة أسباب انتشار الأمراض السرطانية في الفم.

ز) المسح الشامل لنسبة التشوهات الخلقية في الأسنان والفكين والوجه.

ح) البحث عن الأسباب الوراثية التي لها علاقة بأمراض الفم وتشوه الأسنان والفكين.

ط) التعرف على أنواع الكائنات الدقيقة في الفم في مجموعات سكانية مختلفة تعيش في محيط معين، أو لها طرق غذائية معينة.

ي) قياس كمية ونوعية السكريات التي تتعاطها المجموعات السكانية.

2. الوقاية:

أ) تقويم نسبة الفلور في الطعام الليبي والأغذية المحضرة.

ب) قياس آثار التعرض إلى عنصر الفلور من مصادر المياه أو الأطعمة.

ج) تحليل نسبة الفلور في البول عند الأطفال والكبار من مناطق لها مستويات فلور مختلفة في مياه الشرب.

د) دراسة نسب الفلور ودوره في وظيفة المينا السنية عن طريق عينات ميدانية.

ه) دراسة علاقة تسوس الأسنان بوجود عناصر غذائية أخرى غير عنصر الفلور.

و) دراسة فاعلية طرق حديثة في علاج تسوس الأسنان بإشكاله المختلفة.

ز) وضع وتنفيذ وتقويم برامج تثقيف صحي معينة.

ح) دراسة التأثير الناجم عن تغير مكونات الغذائي نتيجة التطور الحضاري.

3. خدمات صحة الفم:

تصميم برامج لرعاية صحة الفم بالتعاون مع برامج الرعاية الصحية الأساسية.

سابعاً/ إعادة التأهيل

يقصد بإعادة التأهيل في مجال الصحة التقليل من القصور الوظيفي الدائم الناتج عن أسباب مختلفة وعليه يجب تشجيع البحوث الخاصة بالجوانب التالية :

1. البحوث الخاصة بالجانب الصحي:

أ) الوقاية الممكنة من أخطار الإصابة بالإعاقة.

ب) علاج المرض أو الإصابة المسببة للإعاقة.

ج) جراحة التقويم.

د) العلاج الطبيعي.

2. البحوث الخاصة بالجانب الصحي الضماني:

أ) تقدير القدرة الوظيفية للمعاق بعد إتمام الشفاء الوظيفي المحتمل.

ب) دراسة الآثار النفسية الناجمة عن الإعاقة ووضع المعاق الاجتماعي.

ثامناً/ طب المسنين

تشجيع البحوث الصحية في مجال طب المسنين ورعايتهم.

البند الثالث

البحوث الخاصة بالدواء والرقابة الدوائية ومواد التجميل

أولاً / البحوث الدوائية

1. **البحوث الخاصة بالأدوية من المصادر الطبيعية :**

أ) المصادر البرية الحيوية :

—بحوث لدراسة النباتات الطبية في ليبيا للحصول على مستحضرات علاجية جديدة.

—بحوث لدراسة النباتات السامة الشائعة في ليبيا.

—بحوث لضمان سلامة استعمال مستحضرات النباتات الطبية.

—دراسة الفطريات والكائنات الدقيقة الشائعة بالبيئة الليبية مثل الخمائر والبكتيريا والفطريات وتوظيفها للحصول على مستحضرات طبية.

—البدء باستخدام الهندسة الحيوية لتصنيع الأدوية باستعمال هذه الكائنات الدقيقة.

—بحوث لدراسة إمكانية تحضير أمصال ولقاحات ضد بعض الأمراض باستخدام مصادر برية حيوانية، وكذلك دراسات لتحضير منتوجات دموية لحل مشكلة عدم توافرها.

—بحوث لدراسة المواد المكملة للتغذية، ومعرفة أوجه النقص فيها وسبل تعوضيها.

ب) المصادر البرية المعدنية:

—حصر الخامات المحلية التي تستعمل في المستحضرات الدوائية (مثل زيت البرفين، وشمع البرفين السائل، والمستحضرات المختلفة التي تمثل الهياكل الكربونية التي تدخل في تصنيع العديد من الأدوية كمادة أولية).

—تحضير أملاح الحديد والمغنيسيوم والكالسيوم ... الخ. من المواد الخام بليبيا، وكذلك تنقية وتحضير الأملاح الأخرى مثل ملح الصوديوم والبوتاسيوم.

ج) المصادر البحرية:

—النباتات البحرية والأدوية المستحضرة منها مجال جديد يحتاج إلى البحث المعمق، فهناك الطحالب التي سبق أن تم استعمالها لتحضير المستحلبات

الطبية والمراهم والتي تدخل بدورها في علاج الكثير من الأمراض ، أما بطريقة رئيسية أو ثانوية.

—الحيوانات البحرية واستخدامها في إنتاج مستحضرات طبية مثل زيت كبد الحوت وغيره.

—ماء البحر ورمله يحتوي على كميات هائلة من خلاصة النشاطات الحيوية المختلفة مثل المعادن والأملاح وبعض المواد الأخرى ذات الخصائص شبه العلاجية.

2. أبحاث تطوير السياسة الدوائية الوطنية:

وتشمل الآتي على سبيل المثال:

أ) أبحاث لوضع خطط وطنية إستراتيجية للتصنيع الدوائي، ودراسة التحديات التي تعيقه وسبل التغلب عليها.

ب) أبحاث لصياغة السياسة الدوائية الوطنية ضمن سياسة صحية شاملة تتوافق مع خصوصيات ومتطلبات المجتمع الليبي.

ج) أبحاث لتأكيد فاعلية وثبوتية وسلامة المركبات الدوائية المستوردة وفقاً لخصوصيات البيئة الليبية وطبيعة المواطن الليبي.

د) دراسات التوعية والإرشاد في مجال الاستخدام الرشيد للدواء وتعزيز ثقافة اقتصاديات الدواء.

ه) دراسة إدارة استيراد وتخزين وتوزيع الدواء وتطويرها بما يلائم الخارطة الجغرافية للسكان والأمراض .

3. الأبحاث الاقربازينية:

وتشمل هذه الأبحاث:

أ) أبحاث لتأكيد الاستعمال الرشيد للمضادات الحيوية منعا لظهور مناعة مكتسبة لدى بعض الكائنات الدقيقة.

ب) دراسة التأثيرات الجانبية للأدوية وحصرها.

ج) دراسة التفاعلات التضادية والمساعدة ومتابعة التوافر الحيوي للأدوية تحت ظروف وفترات مختلفة.

د) التصميم الهيكلي الفعال للأدوية.

ه) استخدام نماذج حيوانية في تقييم فاعلية تصاميم أدوية جديدة.

و) التجارب قبل السريرة لضمان جودة مستحضرات دوائية جديدة.

ز) دراسة طرق الوصف العلاجي وصرف الأدوية ومطابقة الوصف للتشخيص والصرف لمعرفة المساوئ الصحية والاقتصادية الناجمة عن ذلك، واقتراح الدليل العلاجي الوطني.

ح) التنسيق في تجميع ورصد وتحليل المعلومات المتوافرة في القطاعات الصحية المختلفة المتعلقة بفاعلية الأدوية المصروفة لتأصيل الرقابة على الأدوية وضبط النوعية.

ط) وضع المواصفات والشروط والمستندات الرسمية المطلوبة لتسجيل الشركات وأصنافها الدوائية المصنعة والموردة إلى السوق الليبي لضمان الجودة وتحقيق الجدوى الاقتصادية.

ثانياً/ مواد التجميل:

1. حصر الأصناف المختلفة لمواد الزينة وتصنيفها كيميائيا من حيث المحتويات المتشابهة بغية التخفيض من إعدادها، واستبعاد الأصناف التي تحتوي على أدوية لم تثبت فائدة إضافتها، بل ثبت في بعض الأحيان مضارها مثل إضافة الهرمونات لبعض المستحضرات.
2. إثبات فعالية مواد الزينة للغاية المصنعة من اجلها.
3. إثبات سلامة استعمال مستحضرات الجميل المختلفة.
4. دراسة مدى ملائمة المستحضرات المختلفة لطرق التخزين والنقل والاستعمال في ليبيا.
5. دراسة السلامة والمضار الناتجة عن أوعية التغليف والاحتواء لمواد التجميل.
6. دراسات لحصر المضاعفات التي تنتج عن استعمال المستحضرات المختلفة.

البند الرابع

مكافحة تلوث البيئة

الغرض هو تشجيع البحوث في مجالات مكافحة التلوث البيئي ويشمل ذلك :

1. دراسة التلوث المحتمل والعمل على تقديره كما ونوعا ودراسة لتطبيقات حماية البيئة المختلفة، بما في ذلك بيئة المنشئات الصحية.
2. دراسة تطبيق برامج حماية البيئة وتجديد أوجه العلاقة والتعاون والتنسيق.
3. وضع المقاييس والمعايير للتقويم والمتابعة.

البند الخامس

الأمراض المشتركة

الاهتمام بالبحوث المتعلقة بالأمراض المشتركة مما يحقق الدراسات المسحية واستنباط طرق ووسائل الوقاية والعلاج والمتابعة الملائمة (مثل مرض التدرن الرئوي – الاكياس المائية - داء الكلب – التكسوبلاسما – اللشمانيا وما في حكمها).

البند السادس

الغذاء والتغذية

ويشمل هذا البند :

أولاً / التغذية

1. دراسة حالة المجتمع الليبي ضمن إطار المسح الصحي الشامل، وبحوث ميزانية الأسرة، وإجراء دراسات عن الحالة الغذائية لمختلف فئات المجتمع (الأطفال ، الأمهات، الحوامل، طلبة المدارس، المسنين، والمنتجين وأفراد القوات المسلحة). مثل هذه الدراسات قد تكون شاملة أو محدودة في مناطق معينة من ليبيا.
2. دراسة بعض مشاكل التغذية مثل:
   أ) دراسة الأطفال المصابين بالحالات الحادة من سوء التغذية بمستشفيات الأطفال في ليبيا.
   ب) دراسة علاقة التغذية، وزيادة الوزن مثلا ببعض الأمراض مثل الداء السكري، وأمراض القلب والدورة الدموية.
3. تقويم البرامج الغذائية المقدمة من خلال مراكز الأمومة والطفولة، وكذلك تغذية المرضى بالمستشفيات.
4. دراسة أفضل الوسائل لتقديم برامج غذائية مفيدة لمختلف فئات المجتمع.
5. دراسة أفضل الوسائل لتوعية المجتمع غذائياً.
6. دراسة العادات ومكونات الغذاء الليبي وتحسينها فما يتعلق بالنوعية والكمية وتكامل المكونات وطريق التحضير والتقديم.
7. إعداد جداول تركيب الأغذية وقيمة السعرات الحرارية في الوجبات الغذائية الليبية.
8. دراسة تأثير طرق إعداد الأغذية على القيمة الغذائية للوجبات الليبية.
9. دراسة تأثير التجميد على القيمة الغذائية.

ثانياً/ صحة الأغذية

1. تقويم الملوثات في الأغذية المنتجة محليا والمستوردة والتي تشمل :
   أ) المعادن الثقيلة.

ب) المبيدات المستخدمة في مكافحة الآفات الزراعية وكذلك الحشرات المنزلية .

2. تقويم مواد التحسين المضافة إلى الأغذية المستوردة والمنتجة محليا.
3. دراسة سموم الفطريات في بعض الأغذية في ليبيا.
4. دراسة النواحي الصحية للأغذية المنتجة محليا، على أن تشمل الحالة الصحية للمصانع ووكالات تداول الأغذية.
5. دراسة النواحي الصحية للأغذية التي تقدم بالمحلات العامة (مطاعم، فنادق، مقاهي ... الخ).
6. دراسة نقل الأمراض عن طريق مداولي الأغذية.
7. دراسة النواحي الصحية لاستعمال الأغذية المحفوظة.
8. دراسة وتقويم استخدام الهرمونات، والمضادات الحيوية في الأغذية المستوردة والمنتجة محليا خصوصا الحيوانية، وتقويم مدى تلوث الأغذية المتداولة في ليبيا بالمواد المشعة.
9. دراسات لتطوير وسائل مراقبة جودة وصحة الأغذية.

البند السابع

تطوير البرامج التعليمية وتنمية القوى العاملة

1. بحوث في مجال التصنيف الوظيفي في المجال الصحي واحتياجاته من القوى العاملة ومدى تطبيقه.
2. بحوث في مجال تطوير المناهج التعليمية الصحية، وتقويمها من الناحية التطبيقية.
3. بحوث في مجال التعليم والتدريب المستمر.

البند الثامن

الصحة المهنية والطب الصناعي

إجراء بحوث ودراسات في مجال الصحة المهنية والطب الصناعي.