

إدخال تعليم مهارات النقد الحرج في المراحل التعليمية الأولى وتحقيق التداخل الرأسي و الأفقى بين العلوم السريرية والأساسية وكذلك التكامل الرأسي للطب المسند والأساس المجتمعي في المراحل المتقدمة.

مادة (3)

استمرار الطلبة الحاليين على النظام المتبع حالياً بالجامعة مع التركيز على التحوير اللازم للإدماج بين المقررات واعتماد المهارات السريرية في تعليمهم .

مادة (4)

الاستمرار في العمل بنظام الساعات المعتمدة وتطبيقه على نظام التعليم التفاعلي المرتكز على العضلات .

مادة (5)

على لجنة تطوير المناهج الدراسية الاستمرار في الإشراف على التنفيذ والتطوير لهذا النظام

مادة (6)

يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره
وعلى الجهات المعنية تنفيذه كل فيما يخصه .

محمد الطم

د. محمد سعد أمبارك

رئيس الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية



صدر في بنغازي
بتاريخ: 28 / 8 / 2009 ف